

#51 - zad. 1

W klasie VII jest tyle samo uczniów, jak w V, sześcioklasistów jest o 2 więcej niż uczniów klasy V, a liczba uczniów klasy VIII jest dwa razy większa od uczniów klasy VI.

Jeśli oznaczmy x liczbę uczniów klasy V, to które wyrażenie poprawnie opisuje sumę uczniów od klasy V do VIII?

A. $5x+2$

B. $5x+6$

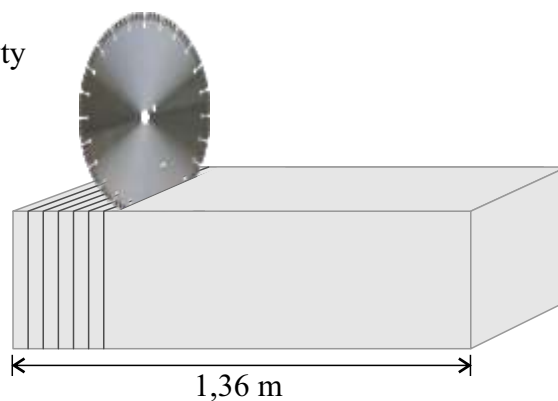
C. $2x+2$

D. $2x+6$

#51 - zad. 2

Długość na 1,36 m blok marmuru jest cięty na pionowe płyty o szerokości 3 cm (zobacz poglądowy rysunek).

Ile otrzymamy płyt, jeśli piła tnąca pozostawia szczelinę o szerokości 5 mm?



#51 - zad. 3

Mamy cztery karty z cyframi 2, 4, 6 i 8, które układamy losowo jedna za drugą otrzymując czterocyfrowe liczby.

Jakie jest prawdopodobieństwo, że otrzymamy liczbę pierwszą?

#51 - zad. 1

W klasie V jest tyle samo uczniów, jak w VII, sześcioklasistów jest o 3 więcej niż uczniów klasy VII, a liczba uczniów klasy VIII jest dwa razy większa od uczniów klasy VI.

Jeśli oznaczmy x liczbę uczniów klasy V, to które wyrażenie poprawnie opisuje sumę uczniów od klasy V do VIII?

A. $5x+3$

B. $5x+9$

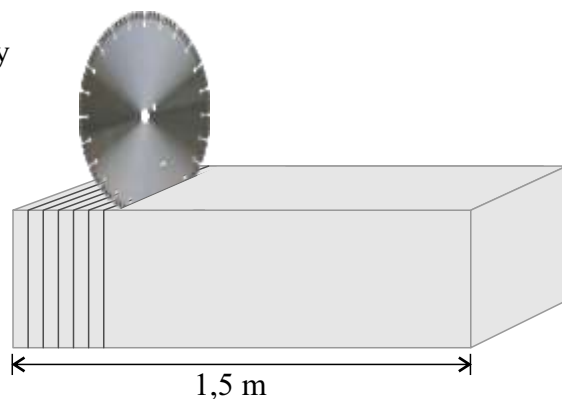
C. $2x+3$

D. $2x+9$

#51 - zad. 2

Długi na 1,5 m blok marmuru jest cięty na pionowe płyty o szerokości 3 cm (zobacz poglądowy rysunek).

Ile otrzymamy płyt, jeśli piła tnąca pozostawia szczelinę o szerokości 5 mm?



#51 - zad. 3

Mamy cztery karty z cyframi 3, 5, 7 i 9, które układamy losowo jedna za drugą otrzymując czterocyfrowe liczby.

Jakie jest prawdopodobieństwo, że otrzymamy liczbę pierwszą?